



TISKOVÁ ZPRÁVA K PROJEKTU

**Interkulturní dialog ve škole
2014**

Projekt je zaměřen nejen na žáky, ale v první řadě měl posloužit pedagogům, jako zdroj inspirace při jejich práci s průřezovým tématem „multikulturní výchova“.

Daný projekt nabízí školám spolupráci při zavádění multikulturních témat do škol jako součást RVP. Projekt přibližuje tematiku integrace cizinců žákům a studentům základních, středních škol prostřednictvím hodin multikulturní výchovy, jejichž součástí je otevřená diskuse s účastí zástupce jiné národnosti z řad mládeže dlouhodobě či trvalé žijícího v našem regionu.

Projekt navazuje na dřívější projekty organizace a je rozdělen na dvě základní části.

První část projektu probíhala na ZŠ, SŠ formou neformálních seminářů na školách Ústeckého kraje, které provádí mladí lidé z řad cizinců nebo multikulturní dvojíce.



Ve své práci s žáky jsme využívali následující metody:

- setkání a diskuze se zástupci migrantů z řad studentů – taková setkání nabízejí osobní zkušenosti, které často chybí, věk lektorů a účastníků prezentovaného dokumentu je mnohem bližší věku žáků a studentů, než věk pedagogů, proto je pro ně jednodušší posluchače zaujmout,
- interkulturní přístup vedení přednášky, dává posluchačům možnost osobně se zapojit do projektu diskusí hned od začátku a umožňuje jim dělat samostatné závěry.

Druhá část projektu byla již tradičně zaměřena na vzdělávání pedagogů, a to nejen na teoretickém základě, ale především formou interkulturního tréninku.

Pro zmíněnou cílovou skupinu jsme uspořádali seminář v Mariánských Lázních. Během semináře jsme pedagogům nabídli praktickou ukázkou metod zavádění interkulturního vzdělávání do praxe.



Dvoudenní tréninkový seminář na téma „Interkulturní dialog ve škole“ pro zájemce Ústeckého kraje.

Obsah tréninkového semináře byl rozdělen na dvě části:

Teoretická část - pojetí kultury, mezikulturní tolerance, důsledky kulturních kontaktů v historické perspektivě, základy teorie kultury vlastní a kultury cizí. Prezentace kultury vybrané země.

Tréninková část - byla zaměřena na pěstování návyku součinnosti kultur a formování interkulturní kompetence u pedagogů. Vše probíhalo formou cvičení, her, workshopů. Pro pedagogy byl připraven tzv. pracovní sešit s návrhem jednotlivých cvičení ve třídě v rámci vybraných témat občanské výchovy.

Tréninkové úkoly:

- pochopit kulturní podmíněnost vlastního chování a chování druhých lidí,
- rozvíjet interkulturní vnímavost, zdokonalovat porozumění kulturním universalitám a kulturnímu specifiku tradic, zvyků, rituálů,
- osvojit si atributy vlastní jiné kultuře, tj. přijaté interpretace chování,
- naučit se strategii zvládnání negativního chování u vlastního národa,
- uvědomit si vlastní egocentrismus a formovat individuální postoj k jeho překonání,
- rozvíjet návyky navazování konstruktivního dialogu kultur s přihlédnutím k dosažené interkulturní kompetenci.

Na tuto činnost dále navazovala supervize pedagogů, jejímž cílem bylo nalezení společného řešení konkrétních problémů v pedagogické praxi zúčastněných pedagogů, a to především problémů spojených s přítomností žáků/studentů na škole z jiného sociokulturního prostředí.





Každá hodina multikulturní výchovy pro žáky

obsahuje:

- **informace k cizinecké problematice, vysvětlení základních pojmů:** migrace, integrace, asimilace, multikulturalizm, cizinec, menšiny, apod.
- **anonymní anketa, kterou vyplní žáci a studenti** – dotazník, kde žáci/studenti odpovídají na stejné otázky jako účastníci videodokumentu,
- **promítání dokumentu „Doma v Česku“,**
- **interkulturní hry – např.** – nabízíme širokou škálu různých interkulturních her přizpůsobených věku



účastníků a potřebám výuky.

Cílem těchto her je umožnit mládeži vcítit se do role cizince, pochopit jak může být těžké se domluvit, když nemůžete využít svůj mateřský jazyk, či tomu „cizímu“ jazyku nerozumíte, pokusit se představit svůj vlastní život v cizině, zamyslet se nad tím, co víme o cizích kulturách, odkud se berou předsudky a jak býváme vnímáni my sami.

V předdveří Vánočních svátku jsme realizovali také hry s příběhy.....

- **představení brožury „ Cizincem v Česku?“**
- představení životních příběhů několika cizinců z řad mládeže.
- **Následuje beseda na téma soužití majority s menšinami.**



Prezentovaný videodokument a brožura vznikly za podpory České národní agentury Mládež a MŠMT v roce 2011. Prostřednictvím těchto dokumentů se nám podařilo alespoň trochu poodhalit vnitřní svět mladých cizinců a poukázat na to, že nejsou tak odlišní jak se možná na první pohled zdá. Chceme takto přispět k odbourání zbytečných bariér, které často vznikají z nedostatku informovanosti a oboustranného strachu se otevřít.



Tento projekt tak nabízí jedinečnou možnost osobního kontaktu mezi cizinci (realizátory projektu) a českou mládeží, který se v minulých projektech ukázal jako velice účinný prostředek k odbourání zakořeněných představ a předsudků.

V rámci této aktivity jsme oslovili **13 základních škol** a nakonec realizovali **20 seminářů** pro **827** žáků.